**METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR STUDENTS**

1. **Theme of the class, its goals and tasks**

**Goals and tasks of each class**

*The goal* is the formation of the necessary language and speech skills in reading, writing, speaking and listening for communication within a certain conversational topic.

Tasks:

a) learning to read:

- develop and improve reading skills and abilities

b) teaching writing:

- to teach a written monologue statement on the proposed topic;

- to teach a written monologue statement based on the read or heard text.

c) teaching to speak:

in monologue speech

- create coherent, logical statements in accordance with the proposed topic;

- build a monologue statement based on the text read or heard.

in dialogical speech

- to understand the content of the interlocutor's statements in a certain situation, to adequately respond to them, to start and conduct a dialogue.

2. **Basic concepts that must be mastered by students in the process of studying the topic (list of concepts).**

Parts of speech and their categories.

Types of simple sentences.

Types of complex sentences.

Vocabulary on the studied conversational topics.

Medical terminology.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Name of the course section** | **Contents of the section** | **Hours** |
| 1 | SECTION 1.1. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | COMMUNICATION PRACTICE:  1. Conversation topic ""Diseases of the XX and XXI centuries." “Smallpox”. “Spanish influenza”. “AIDS: the XXI century plague”.  Lexicaltools:  Чума, испанский грипп, оспа, синдром приобретённого иммунного дефицита человека,  умереть от / страдать от (чего? Р.п.)  болеть / заболеть (чем? Т.п.), заразиться (чем? Т.п.)  является чем; исследуется кем;  определяется чем; характеризуется чем;  предупредить = предотвратить (что? В.п.)  2. Fundamental systems of human organs. Human skin, its structure and functions. General surveying of the skin. Working with video materials "Human skin".  Lexicaltools:  кожный покров, наружный покров тела, кожа, потоотделение, мочевина  наружный слой / эпидермис, средний слой / дерма, внутренний слой / подкожная жировая клетчатка /гиподерма  защитная функция**,** терморегуляторная функция, выделительная функция  вредное воздействие,  предохранять от (чего?), защищать от (чего?), защищать от ультрафиолетовых лучей  GRAMMAR:  Word-building structure of noun and adjective. Prepositional-case system of nouns, adjectives, pronouns in the singular and plural.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section. Thus, a functional-communicative approach in teaching grammar is implemented.)  READING: Professionally oriented texts “What is plague?” | 12 |
|  | SECTION 1.2. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | COMMUNICATION PRACTICE:  Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries." "Cardiovascular diseases". "Diabetes". Osteochondrosis. "Oncological diseases". "Obesity", "Depression".  Lexicaltools:  причины, факторы, патология,  характерный, двигательный, правильный / неправильный, вредный / полезный, опасный;  сердечно-сосудистые заболевания, малоподвижный образ жизни, инфаркт, инсульт, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, переедание, сладкая пища;  остеохондроз, заболевания позвоночника, межпозвоночные диски, связки, костная ткань, мышечная ткань;  опухоль, онкологический, аллергический, доброкачественный, злокачественный;  онкологические заболевания; переедание, повышенное давление;  сниженноенастроение, концентрациявнимания  2. Fundamentalsystemsofhumanorgans. Skin diseases. Working with video materials “Healthy means wealthy! Summerepidemy: scabies ”(05/25/2018, 26-34 min).  Lexicaltools:  цвет кожи, окраска кожи, патологическая окраска кожи, гиперемия, покраснения на коже, влажность кожи, сухость кожи, чистые покровы;  бледная, синюшная (цианоз кожи), розовая, бронзовая, красная, землистая, желтушная / иктерическая кожа;  пятна, папулы, волдыри, пузыри, пузырьки, чешуйки, ссадины, трещины, корки, язвы.  GRAMMAR: Word-building structure of noun and adjective. Prepositional-case system of nouns, adjectives, pronouns in the singular and plural.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section. Thus, a functional-communicative approach in teaching grammar is implemented.)  READING: Professionally oriented texts: 'What should everyone know about diabetes? ","What should we know about cardiovascular diseases?" | 12 |
|  | SECTION 1.3. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | COMMUNICATION PRACTICE:  1.Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries." Revising the topic.  Lexical tools: revising the vocabulary given on the previous classes.  2. Fundamental systems of human organs. Skin diseases. Dialog “At the dermatologist’s attendance”.  Lexicaltools:  симптомы заболеваний кожи: зуд, высыпания, чувство жжения, чувство покалывания, шелушение кожного покрова, бессонница;  местное лечение, аэрозоли, мази, пасты, масла, компрессы, пластыри, лечебные мыла.  GRAMMAR: Derivational structure of the verb. The imperative mood of verbs. Verbs in an imperative.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section. Thus, a functional-communicative approach in teaching grammar is implemented.)  READING: Professionally oriented texts:What should you know about oncology?" / "What is the danger of pediculosis?"  Control according to section 1. Lexico-grammatical test / Control work. | 12 |
| 2 | 2.1.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system. | COMMUNICATION PRACTICE:  1.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics"."The profession of a doctor." "Professional behavior ofadoctor"  Lexicaltools:  Медицинская этика,правила и нормы поведения медицинского персонала, сформулировать принципы медицинской этики;  Человеколюбие, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость, внимательное отношение к больному;  речь доктора, чувство такта, поднять больному настроение,  хранить врачебную тайну, совершенствоваться в своей профессии, читать научную литературу, участвовать в форумах врачей, обмениваться опытом;  опрятный вид, чистый халат, чистая шапочка, аккуратная сменная обувь, чистые руки, коротко остриженные ногти.  2.Fundamental systems of human organs. Excretory system. Working with video materials: Healthy means wealthy! What you need to know about the kidneys? (05/30/2017)  Lexical tools:  Выдели́тельная система, продукты метаболизма, углекислый газ, азотсодержащие вещества, аммиак, мочевина, креатинин, мочевая кислота;  Органы выделения, почки, лёгкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы, слюнные и желудочные железы, поджелудочная железа, кишечные железы  GRAMMAR: Derivational structure of the verb. Imperfective and perfective verbs.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section. Thus, a functional-communicative approach in teaching grammar is implemented.)  READING: Professionally oriented texts: “Medical ethics: every doctor should know about it” | 12 |
|  | 2.2.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system. | COMMUNICATION PRACTICE:  1.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics". "The Hippocratic Oath". "Contemporary Issues of Medical Ethics"  Lexicaltools:  Давать клятву Гиппократа, древняя профессиональная клятва врача,  взаимоотношения, деятельность, межличностный, обязанность, ответственность;  физические и нравственные страдания, привести к физическим и нравственным страданиям пациентов;  пересадка органов, донор, реципиент, [эвтаназия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F).  2. Diseases of the excretory system. Working with video materials: Healthy means wealthy! Urolithiasis disease. 02.10.2018 / Healthy means wealthy! Urinary infections. Necessary to treat! 01.10.2018  Lexicaltools:  пиелонефрит, мочекаменная болезнь почек, опухоли, уретрит, цистит  воспалительный процесс, возбудитель, очаг воспаления, стафилококк, стрептококк, энтерококк, болезненное мочеиспускание  общийанализмочи  GRAMMAR: Derivational structure of the verb. Imperfective and perfective verbs.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section. Thus, a functional-communicative approach in teaching grammar is implemented.)  READING: Professionally oriented texts:  "The underlying causes of kidney disease" / "Why do people need salt?" | 12 |
|  | 2.3.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system. | COMMUNICATION PRACTICE:  1.Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics". Revising the topic.  Lexical tools: revising the vocabulary given on the previous classes.  2.Fundamental systems of human organs. Excretory system. Diseases of the excretory system. Dialogue "At the Nephrologist's Attendance".  Lexical tools: болит под рёбрами, болит под ложечкой, режет в боку, боль отдаёт и ррадиирует вправо, кожный зуд, желтушность кожи, горечь во рту, субфебрильная температура, боль резкая, острая, колющая, режущая, приступообразная.  GRAMMAR: Modal verbs. Constructions МОЖНО/ НУЖНО/ СЛЕДУЕТ/НЕОБХОДИМО + infinitive.  (The grammar is repeated, its studying is more profound and it’s based on the texts of medical topics in this section.)  READING: Professionally oriented texts "What is useful and what is bad for the kidneys" / "Why do people have different skin colors?"  Control according to section 2. Lexico-grammatical test / Control work. | 12 |
|  |  | TOTAL | **72** |

**5.Compulsory and supplementary literature for the course**

5.1. Compulsoryliterature

1. Куриленко В.Б., Русский язык для будущих врачей. MedicalRussian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) / Куриленко В.Б. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 133 с. (Русский язык как иностранный) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. –

URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528161.html>

1. Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / Л. К. Гатауллина, Р. Р. Сабитова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223940.html>

5.2. Supplementaryliterature

1. Вишняков С.А., Русский язык как иностранный / С.А. Вишняков - М. : ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496390.html>
2. Одинцова И.В., Русский язык как иностранный. Он и она / Одинцова И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492705.html>

1. Антонова В. Е.. Дорога в Россию [Текст] : учеб. рус. яз. : (базовый уровень)/ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых[Кн.] 2. - 7-е изд.: Златоуст: ЦМО МГУ, 2013. - 256 с.: ил.3.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень - I ): в 2 т. – Т.П. - 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014.
3. Акишина М.А. Обучение синтаксису русского языка (Практическая часть) [Текст] : метод. рек. для иностр. студентов 2 курса EnglishMedium/ М.А. Акишина, А.Б. Верюжская; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. рус. языка как иностр. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 19, [1] с.
4. Верюжская А.Б. Способы выражения субъекта и предиката [Текст]/ А. Б. Верюжская. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2011. - 24 с., Б.ц.
5. Маслова О.Н. Методические рекомендации по русскому языку как иностранному (2-й сертификационный уровень. Профессиональный модуль) [Электронный ресурс]: методический материал / О. Н. Маслова. - Архангельск : Северный государственный медицинский университет, 2012 - 60 с. –URL:http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exeLNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/М%2031-343370

**6. List of questions and exercises for the unsupervised work**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of the section** | **Types and contents of the unsupervised work** |
| SECTION 1.1. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | Input control. Revising of the vocabulary and grammar for the third year of study. |
| SECTION 1.1. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | Working with video materials “Healthy means wealthy! Summer epidemy: scabies ”(05/25/2018, 26-34 min). |
| SECTION 1.3. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | Reading: professionally oriented texts “What is plague?”  1. Working with pre-text exercises. Working with vocabulary.  2. Reading and translating the text.  3. Working with post-text exercises. |
| SECTION 1.3. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | Drawing up the topic "Diseases of the XX and XXI centuries" and preparing for oral check-out test based on it. |
| SECTION 1.3. Conversation topic "Diseases of the XX and XXI centuries."  Fundamental systems of human organs. Human skin. | Revising the section 1. Lexico-grammatical test. |
| SECTION 2.1. Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system | Fundamental systems of human organs. Excretory system. Working with video materials: Healthy means wealthy! What you need to know about the kidneys? (05/30/2017) |
| SECTION 2.2. Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system | Reading: professionally oriented texts "What is useful and what is bad for the kidneys" / "Why do people have different skin colors?"  1. Working with pre-text exercises. Working with vocabulary.  2. Reading and translating the text.  3. Working with post-text exercises. |
| SECTION 2.3. Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system | Drawing up the topic " Fundamental principles of medical ethics" and preparing for oral check-out test based on it. |
| SECTION 2.3. Conversation topic "Fundamental principles of medical ethics".  Fundamental systems of human organs. Excretory system | Revising the section 2. Lexico-grammatical test. |